

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 1: Auf in die Schule!

Schulsachen	School items		
Was hast du (für das neue Schuljahr / die neunte Klasse) gekauft?	What have you bought (for the new school year / Year 9)?	einen Kuli	a ballpoint pen
Ich habe ... gekauft.	I bought ...	einen Radiergummi	a rubber
einen Bleistift	a pencil	einen Taschenrechner	a calculator
einen Füller	a fountain pen	ein Etui	a pencil case
		ein Lineal	a ruler
		Filzstifte	felt-tip pens

Das neue Schuljahr	The new school year		
In der neunten Klasse freue ich mich (nicht) auf ...	In Year 9, I'm (not) looking forward to ...	am meisten	mostly
den Druck	the pressure	besonders	especially
die Klassenfahrt	the class trip	total	totally
das Zeugnis	the report	(echt) sehr	(really) very
die Hausaufgaben	the homework	weniger	less
die (Sport-)AG(s)	the sport clubs	(gar) nicht	not (at all)
die Klassenarbeiten	the tests	nie	never
die Prüfungen	the exams	langweilig	boring
neue Fächer	new subjects	stressig	stressful
meine Freunde/Freundinnen	my friends	schwierig	difficult
die Noten	the grades	interessant	interesting
		einfach	simple

Ein Schultag	A school day		
Was hat (die Klasse 9) in der (ersten) Stunde am (Montag)?	What does (Year 9) have in the (first) lesson on (Monday)?	Die Schule beginnt / endet um ...	School starts / ends at ...
zweite(n)	second	die (kleine) Pause	(short) break
dritte(n)	third	die Mittagspause	lunch break
vierte(n)	fourth	Wir haben ... Stunden pro Tag.	We have ... lessons per day.
fünfte(n)	fifth	Jede Stunde dauert ... Minuten.	Each lesson lasts ... minutes.
sechste(n)	sixth	Ich habe vier Stunden pro Woche (Erdkunde).	I have four lessons of (geography) per week.
siebte(n)	seventh	Ich habe viermal pro Woche (Mathe).	I have (maths) four times a week.
		Mein Lieblingsfach ist (Physik).	My favourite subject is (physics).

Die Schulordnung	School rules		
der Computerraum	ICT room	Wir dürfen keine Schimpfwörter sagen.	We are not allowed to use swear words.
der Schulhof	playground	Wir dürfen keinen Kaugummi kauen.	We are not allowed to chew gum.
die Aula	assembly hall		
die Bibliothek	library	Wir müssen ...	We have to ...
die Kantine	canteen	den Müll trennen	separate the rubbish
die Sporthalle	sports hall	immer Hochdeutsch sprechen	always speak standard German
das Klassenzimmer	classroom	ruhig sein	be quiet
das Labor	laboratory	höflich sein	be polite
das Lehrerzimmer	staff room	pünktlich sein	be punctual
die Toiletten	toilets	respektvoll sein	be respectful
Wir dürfen nicht ...	We are not allowed to ...		
Wir dürfen weder ... noch ...	We are allowed neither ... nor ...	zu	too
schlagen	to hit	sehr	very
mobben	to bully	ziemlich	rather, quite
(auf dem Schulgelände) rauchen	to smoke (in the school grounds)	streng	strict
essen	to eat	ärgern	annoying
trinken	to drink	nervig	irritating
Sportschuhe tragen	to wear trainers	(un)gerecht	(un)just
Handball spielen	to play handball	(un)fair	(un)fair
		locker	casual, informal

Das deutsche Schulsystem	The German school system		
Ich besuche ...	I go to ...	privat	private
die Grundschule	primary school	staatlich	state
die Gesamtschule	comprehensive school	Man hat ...	We have ...
die Hauptschule	a type of secondary modern school	(k)einen Stundenplan	no / a timetable
die Realschule	a type of secondary modern school	(k)eine Schuluniform	no / a school uniform
das Gymnasium	grammar school	(keine) Hausaufgaben	(no) homework
die Oberstufe	sixth form	Man hat tolle / keine Computerräume.	We have great / no ICT rooms.
die Ganztagschule	all-day school	Die Schule ist prima / schlecht ausgestattet.	The school is very well / badly equipped.
das Internat	boarding school	Ich bin sitzen geblieben.	I repeated the year.
der Mittlere Schulabschluss	German equivalent of GCSEs	Ich muss das Jahr wiederholen.	I have to repeat the year.
das Abitur	German equivalent of A levels		
gemischt	mixed		

Eine Klassenfahrt	A class trip		
Was werden wir am (Mittwoch) machen?	What will we do on (Wednesday)?	ins Hallenbad / Freibad gehen	go to the indoor / outdoor swimming pool
Ich werde ...	I will ...	in der Altstadt bummeln	stroll around the old town
Deutsch sprechen	speak German	Andenken kaufen	buy souvenirs
einen Schultag erleben	experience a school day	(wieder) nach Hause fahren	go home (again)
einen Tagesausflug machen	go on a day trip	Es wird ... kosten.	It will cost ...
eine Fahrradtour machen	go on a cycling tour	Das wird Spaß machen.	That will be fun.
ein Kunstprojekt machen	do an art project	Heimweh haben	to be homesick
den Abend bei einer Gastfamilie verbringen	spend the evening with a host family	reisekrank sein	to be travel sick
das (Zirkus-)Museum besuchen	visit the (circus) museum	Die Reise hat ... gedauert.	The journey lasted ...
den Freizeitpark besuchen	visit the theme park	Das war eine Katastrophe!	That was a catastrophe!
die Sehenswürdigkeiten besichtigen	visit the sights	Es gab (kein) WLAN.	There was (no) Wi-Fi.

Fragen stellen	Asking questions		
Wann?	When?	Ist (Mathe) dein Lieblingsfach?	Is (maths) your favourite subject?
Wie viele?	How many?	Warum?	Why?
Um wie viel Uhr?	At what time?	Welches Fach?	Which subject?
Wie oft?	How often?	Wie?	How?
Was?	What?	Wer?	Who?

Erfolge feiern	Celebrating successes		
Welchen Erfolg hast du in der Schule gefeiert?	What success have you celebrated at school?	Es gab großen Applaus.	There was great applause.
Unsere Schule hat großen Erfolg gehabt.	Our school has had great success.	Ich bin mit vielen Medaillen zurückgekommen.	I came back with lots of medals.
Unsere Mannschaft hat einen Preis gewonnen.	Our team won a prize.	Ich bin bei der Prüfung durchgefallen.	I failed the exam.
Ich habe an ... teilgenommen.	I took part in ...	Wir haben den Erfolg (im Restaurant) gefeiert.	We celebrated the success (in a restaurant).
dem Spendenlauf der Spendenschwimm-Aktion	the charity run the charity swim	Meine Eltern waren stolz auf mich.	My parents were proud of me.
Wir haben ein Theaterstück aufgeführt.	We put on a play.	Ich habe (ein Computerspiel) als Belohnung bekommen.	I received (a computer game) as a reward.
Wir haben neue Leute kennengelernt.	We got to know new people.	Es gab ein Foto in der Zeitung.	There was a photo in the newspaper.
Wir haben beim Schulwettbewerb mitgemacht.	We took part in the school competition.	Ich war / Wir waren ... glücklich erfolgreich	I was / We were ... happy successful
		Das war ein tolles Erlebnis.	That was a great experience.

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 1: Auf in die Schule!

G

Present tense verbs

> Page 208

Use the present tense to talk about actions you are doing now.

- Regular verbs follow the pattern of *machen* (to do), and include *spielen* (to play), *hören* (to listen) and *gehen* (to go).

machen (to do)	
ich mache	wir machen
du machst	ihr macht
er/sie/es macht	Sie/sie machen

- Irregular verbs change their vowels in the *du* and *er/sie/es* forms.

	finden (to find)	arbeiten (to work)
du	findest	arbeitest
er/sie/es	findet	arbeitet

- The verbs *haben* (to have) and *sein* (to be) are very irregular.

	haben (to have)	sein (to be)
ich	habe	bin
du	hast	bist
er/sie/es	hat	ist
wir	haben	sind
ihr	habt	seid
Sie/sie	haben	sind

	tragen (to wear)	fahren (to drive)	lesen (to read)
du	trägst	fährst	liest
er/sie/es	trägt	fährt	liest

G

The perfect tense with haben

> Page 210

Use the perfect tense to talk about actions you have done in the past.

Some verbs form the perfect tense with a part of *haben* (to have) and a past participle:

ich **habe** gesagt (I said); er **hat** getragen (he wore).

ich	habe	einen Kuli	gekauft
du	hast	Mathe	gelernt
er/sie/es/man	hat	Fußball	gespielt
wir	haben	Hausaufgaben	gemacht
ihr	habt	eine Jeans	getragen
Sie	haben	einen Film	gesehen
sie	haben	ein Buch	gelesen

G

The perfect tense with sein

> Page 212

Some verbs, especially those showing movement from one place to another, form the perfect tense with a part of *sein* (to be) and a past participle:

ich **bin** gegangen (I went)
er **ist** gefahren (he travelled).

ich bin	gegangen gefahren
du bist	
er/sie/es ist	
wir sind	
ihr seid	
Sie/sie sind	

G

The future tense

> Page 215

Use a form of *werden* (to become) with an infinitive at the end of the clause to talk about what you will do:

Wir **werden** die Sehenswürdigkeiten **besichtigen**.
We **will visit** the sights.

ich	werde	erleben	I will experience
du	wirst	verbringen	you will spend
er/sie/es	wird	besuchen	he/she/it will visit
wir	werden	bummeln	we will wander round
ihr	werdet	machen	you will do
Sie/sie	werden	gehen	you/they will go

G

Modal verbs: müssen, können, dürfen

> Page 210

Modal verbs work with another verb in its infinitive form at the end of the clause: Man **darf** nicht in der Bibliothek **essen**. Use *man* with modal verbs to mean 'you' generally.

	müssen (to have to)	können (to be able to)	dürfen (to be allowed to)
ich	muss	kann	darf
du	musst	kannst	darfst
er/sie/es/man	muss	kann	darf
wir	müssen	können	dürfen
ihr	müsst	könnt	dürft
Sie/sie	müssen	können	dürfen

G

Perfect tense of separable verbs

> Page 212

Separable verbs split up when they are not in the infinitive form. To form a past participle for the perfect tense, place **ge** between the two parts of the verb.

infinitive	present tense	perfect tense
teilnehmen to take part	ich nehme teil I take part	ich habe teil ge nommen I took part
zurückkommen to come back	ich komme zurück I come back	ich bin zurück ge kommen I came back

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 2: Zeit für Freizeit

Freizeitaktivitäten	Leisure activities		
die Freizeit	leisure time, free time	ins Kino gehen	to go to the cinema
Briefmarken sammeln	to collect stamps	in die Stadt gehen	to go into town
Plüschtiere sammeln	to collect soft toys	abends fernsehen	to watch TV in the evening
Sport machen	to do sport	am Wochenende Videos gucken	to watch videos at the weekend
Sport treiben	to do sport	Filme / die Nachrichten sehen	to watch films / the news
Fußball spielen	to play football	Musik machen	to make music
Hockey spielen	to play hockey	Radio hören	to listen to the radio
Basketball spielen	to play basketball	Bücher lesen	to read books
Schach spielen	to play chess	faulenzern	to chill, laze about
Karten spielen	to play cards	nichts tun	to do nothing
am Computer spielen	to play on the computer	Ich bin ...	I am ...
Computerspiele spielen	to play computer games	(nicht) sehr	(not) very
im Internet surfen	to surf on the internet	ziemlich	quite
im Internet chatten	to chat on the internet	ein bisschen	a bit
mit Freunden reden	to chat with friends	(gar) nicht	not (at all)
chillen	to chill	sportlich	sporty
Freunde treffen	to meet friends	musikalisch	musical
Zeit mit dem besten Freund / der besten Freundin verbringen	to spend time with your best friend	faul	lazy
		abenteuerlustig	adventurous

Bücher	Books		
gedruckt	printed	die Zeitschrift(en), das Magazin(e)	magazine
das Buch(-er)	book	die Illustrierte(n)	(glossy) magazine
das gedruckte Buch	printed book	das Blog(s)	blog
die Biografie(n)	biography	das E-Book(s)	e-book
der Comic(s)	comic book	das Taschenbuch(-er)	paperback book
der Fantasyroman(e)	fantasy novel	Ich lese (oft / nie) Taschenbücher ...	I (often / never) read paperbacks ...
die Horrorgeschichte(n)	horror story	auf meinem Tablet / E-Reader	on my tablet / e-reader
die Komödie(n)	comedy	auf einem elektronischen Gerät	on an electronic device
der Krimi(s)	detective / crime story	im Bett	in bed
die Liebesgeschichte(n)	love story	in meinem Zimmer	in my room
das Science-Fiction-Buch(-Bücher)	sci-fi-book	im Bus	on the bus
der Thriller(-)	thriller	der Akku	rechargeable battery
die Zeitung(en)	newspaper	der Bildschirm	screen

Musik	Music		
Ich interessiere mich für viele Musikrichtungen.	I'm interested in lots of types of music.	Ich höre Musik auf meinem ...	I listen to music on my ...
die Musiksammlung	music collection	Handy / Smartphone	mobile phone / smartphone
Ich höre (nicht) gern ...	I (don't) like listening to ...	Laptop / Tablet	laptop / tablet
Ich höre lieber ...	I prefer to listen to ...	Musik herunterladen / downloaden	to download music
Ich höre am liebsten ...	I like listening to ... best of all.	Das ist praktisch.	That's practical.
klassische Musik	classical music	Ich spiele seit (einem Jahr) Gitarre.	I have been playing guitar for (a year).
Opernmusik	opera	Ich downloade alles auf mein Tablet.	I download everything onto my tablet.
Popmusik	pop music	Das spart so viel Platz.	That saves so much space.
Reggae	reggae	Der Ton (auf einem Tablet) ist nicht gut.	The sound (on a tablet) is not good.
R&B-Musik	R&B	Die Qualität ist fantastisch.	The quality is fantastic.
Rapmusik	rap	Die Eintrittskarten sind zu teuer.	The entry tickets are too expensive.
Heavy Metal-Musik	heavy metal	Ich gebe kein Geld für (Musik) aus.	I don't spend any money on (music).
Country-und-Western-Musik	country and western	Das ist ein tolles Gefühl.	That's a great feeling.
Jazzmusik	jazz		
Livemusik	live music		

Film und Fernsehen	Film and television		
der Film(e)	film, movie	die Nachrichten (pl)	the news
der Actionfilm(e)	action movie	Ich finde (Serien) (blöd).	I find (series) (silly).
der Fantasyfilm(e)	fantasy film	Ich habe (die Sendung / den Film) (großartig) gefunden.	I found (the programme / film) (great).
der Horrorfilm(e)	horror film	Die Sendung / Der Film / Die Handlung war ...	The programme / film / plot, story line was ...
die Komödie(n)	comedy	Die Schauspieler waren ...	The actors were ...
der Krimi(s)	detective / crime film	(un)realistisch	(un)realistic
der Liebesfilm(e)	romance	schwach	weak
der Science-Fiction-Film(e)	sci-fi film	enttäuschend	disappointing
der Thriller(-)	thriller	überzeugend	convincing
der Zeichentrickfilm(e)	cartoon	humorvoll	humorous, amusing
Ich sehe gern fern.	I like watching TV.	(Der Film) macht keinen Sinn.	(The film) doesn't make sense.
der Zuschauer(-)	viewer	Ich bin von (der Sendung / dem Film) (nicht) begeistert, weil ...	I'm (not) enthusiastic about (the programme / film) because ...
das Fernsehen	television	Ich empfehle (die Sendung / den Film), weil ...	I recommend (the programme / film) because ...
die Fernsehsendung(en)	TV programme		
die Serie(n)	series		
die Gameshow(s)	game show		
die Realityshow(s)	reality show		
die Dokumentation(en)	documentary		

Sport	Sport		
Ski fahren	to go skiing	Ich habe mit (sechs) Jahren angefangen, Tennis zu spielen.	I started to play tennis when I was (six) years old.
snowboarden	to go snowboarding	Ich habe (Rollschuh)laufen im Alter von (sechs) Jahren gelernt.	I learned to (roller skate) at the age of (six).
rodeln	to sledge, toboggan	Ich habe schon (Golf) ausprobiert.	I have already tried (golf).
eislaufen	to ice skate	Ich würde (nie) (Skateboard fahren).	I would (never) do (skateboarding).
Curling spielen	to do curling	Ich trainiere (jeden Tag) mit Freunden im Verein.	I train with friends at the club (every day).
Nordic Walking machen	to go Nordic walking	die Bodenübung	floor work
wandern	to hike	der Hochweitsprung	high long jump
klettern	to climb	der 100-Meter-Lauf	100-metre sprint
schwimmen	to swim	das Ringen	wrestling
Fahrrad / Rad fahren	to cycle	das Schwingen	another type of wrestling
Handball / Fußball / Tennis spielen	to play handball / football / tennis	das Steinhoben	stone lifting
Ich spiele gern (Fußball).	I like playing (football).	das Steinstoßen	stone tossing
Ich turne seit (fünf Jahren).	I have been doing gymnastics for (five years).	der Weitsprung	long jump
Ich mache (nicht) gern (Nordic Walking).	I (don't) like doing (Nordic walking).		

Feste und Feiertage	Celebrations and holidays		
am 24. Dezember (usw.) feiern	on the 24th December (etc.) to celebrate	Musik / Tanz / tolle Kostüme	music / dancing / great costumes
(Zeit) verbringen	to spend (time)	Proteste / ein Feuerwerk	protests / fireworks
stattfinden	to take place	Ich bin (auf den Weihnachtsmarkt) gegangen.	I went (to the Christmas market).
zu Ostern	at Easter	Das war der Höhepunkt des Jahres.	That was the highlight of the year.
zu Weihnachten	at Christmas	Die Stimmung war super.	The atmosphere was great.
der Feiertag(e)	public holiday	Ich habe (Lebkuchen) gegessen / gekauft.	I ate / bought (gingerbread).
der Festzug(-e)	procession	Am Ende des Tages war ich (völlig satt / müde).	At the end of the day I was (totally full / tired).
der Karneval	carnival	Ich würde gern (auf einen Markt in England) gehen.	I would like to go (to a market in England).
der Fasching	carnival	Es würde mich interessieren, ... zu sehen.	I would be interested in seeing ...
der Maibaum(-e)	may pole	Ich könnte über ... lernen.	I could learn about ...
die Fete(n)	party	Ich werde nächstes Jahr (in England) feiern.	Next year I will celebrate (in England).
das Fest(e)	festival, fair		
das Feuerwerk(e)	fireworks (pl)		
das Geschenk(e)	present		
das Volksfest(e)	(traditional) folk fair		
Es gibt ...	There is/are ...		
Reden / Feste / Konzerte	speeches / celebrations / concerts		

Nouns and articles > Page 218

All nouns have a **gender** (masculine, feminine, neuter) and a **number** (singular, plural). These affect the form of the **article** (*der, ein, etc.*).

The position of a noun in a sentence (its **case**) also affects the article: the subject is in the nominative case and the object is in the accusative case (but only the masculine form changes).

Definite article (the)
Nominative: *Der Roman / Die Komödie / Das Buch* ist gut. *Die Comics* sind gut.
Accusative: Ich lese *den Roman / die Komödie / das Buch / die Comics*.

Indefinite article (a, an)
Nominative: *Ein Mann / Eine Frau / Ein Kind* geht ins Kino.
Accusative: Ich sehe *einen Mann / eine Frau / ein Kind*.

	masc.	fem.	neut.	pl.
Definite article: 'the'				
nom.	der	die	das	die
acc.	den	die	das	die
Indefinite article: 'a', 'an'				
nom.	ein	eine	ein	-
acc.	einen	eine	ein	-

The **negative article** (*kein* – no, not a) and **possessive adjectives** (*mein* – my, *dein* – your, *sein* – his, *ihr* – her) follow the same pattern as *ein*:

Nominative: *Mein Computer / Meine Gitarre / Mein Handy* ist zu Hause.
Meine Bücher sind zu Hause.

Accusative: Ich habe *keinen Computer / keine Gitarre / kein Handy / keine Bücher*.

Word order > Page 230

- Adverbs (expressions of frequency and place) sometimes sound better at the beginning of a sentence, but remember to put the **verb** second, then the **subject**:
Einmal pro Woche lese ich die Zeitung.
- If you have two or more adverbs together, they follow the order of **Time – Manner – Place** (when – how – where):
Ich lese jeden Tag schnell ein Buch. (when, how)
I quickly read a book every day.
Ich lese heute im Auto. (when, where)
I read in the car today.

Plural nouns > Page 218

Plurals are formed in several ways. Learn them with the noun. They are usually shown in brackets next to the noun in a dictionary.

(-e) / (-ë)	(-n) / (-en)	(-) / (-)	(-er) / (-er)	(-s)
Filme Töne	Komödien Sendungen	Schauspieler Mütter	Bilder Wörter	Kinos Shows

Conditional > Page 215

Use the conditional to say what you would do.

ich würde	(bestimmt)	+ infinitive
du würdest	(vielleicht)	
er/sie/es/man würde	(nicht)	
wir würden	(nie)	
ihr würdet		
sie/Sie würden		

Ich würde bestimmt Curling spielen.
I would definitely play curling.

Using several tenses

The texts on these pages contain information about the present, past and future. Here are some verbs you might use in the context of festivals and celebrations.

infinitive	present	past (perfect)	future	conditional
feiern (to celebrate)	ich feiere	ich habe ... gefeiert	ich werde ... feiern	ich würde ... feiern
essen (to eat)	ich esse	ich habe ... gegessen	ich werde ... essen	ich würde ... essen
gehen (to go)	ich gehe	ich bin ... gegangen	ich werde ... gehen	ich würde ... gehen

Remember also the imperfect tense verbs: *ich hatte* (I had), *es war* (it was), *es gab* (there was/were).

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 3: Menschliche Beziehungen

Charaktereigenschaften	Personal characteristics		
Er/Sie ist ...	He/She is ...	langweilig	boring
abenteuerlustig	adventurous	locker	laid-back
aktiv	active	lustig	funny
cool	cool	modisch	fashionable
dynamisch	dynamic	nett	nice
fleißig	hard-working	originell	original
frech	cheeky	selbstbewusst	self-confident
freundlich	friendly	sportlich	sporty
intelligent	intelligent	unterhaltsam	entertaining
kreativ	creative		

Aussehen	Appearance		
Sie hat (braune) Haare.	She has (brown) hair.	hell	light
blond	blonde	Er/Sie hat (blaue) Augen.	He/She has (blue) eyes.
braun	brown	Er/Sie trägt ...	He/She wears ...
grau	grey	eine Brille	glasses
schwarz	black	eine Sonnenbrille	sunglasses
rotbraun	auburn	Er hat einen Bart.	He has a beard.
kurz	short	Sie hat Sommersprossen.	She has freckles.
lang	long	Er/Sie ist ...	He/She is ...
glatt	straight	hübsch	pretty
dunkel	dark	schlank	slim

Wie ist ein guter Freund/ eine gute Freundin?	What makes a good friend?		
Ein guter Freund/ Eine gute Freundin ...	A good friend ...	Das ist für mich ...	That is ... to me.
hat immer Zeit für mich	always has time for me	(nicht) wichtig	(not) important
ist sympathisch	is nice	wichtiger	more important
unterstützt mich immer	always supports me	am wichtigsten	most important
muss hilfsbereit / ehrlich sein	must be helpful / honest	Wir sind miteinander befreundet,	We are friends with each
darf nie auf andere Freunde	may never be jealous of	weil ...	other because ...
eifersüchtig sein	other friends	wir die gleichen Interessen	we have the same interests
muss viel Geduld haben	must have lots of patience	haben	
kannt mit mir über alles reden	can talk to me about everything	wir viel zusammen lachen	we laugh a lot together
hat die gleichen Interessen	has the same interests	wir über alles reden können	we can talk about everything
sieht gut aus	looks good	Wir haben uns (in der Grundschule)	We met (at primary school).
		kennengelernt.	
		Wir sind seit (dem Sommer) ein	We have been a couple since
		Pärchen.	(the summer).

Mein Wochenende	My weekend		
Ich werde am Sonntag / am Wochenende ...	On Sunday / At the weekend I will ...	Zeit mit Familie / Freunden verbringen	spend time with family / friends
Rad fahren	go cycling	grillen	have a barbecue
spazieren gehen	go for a walk	Musik hören	listen to music
ins Freibad gehen	go to the open-air pool	einen Film gucken	watch a film
im Internet surfen	surf the internet	fernsehen	watch TV
soziale Netzwerke nutzen	use social networks	bestimmt	definitely
Hausaufgaben machen	do homework	wahrscheinlich	probably
in die Kirche gehen	go to church	vielleicht	perhaps
einkaufen gehen	go shopping	nicht	not

Vorbilder	Role models		
(Ghandi) ist ein (großes) Vorbild für mich.	(Ghandi) is a (great) role model for me.	sie mir eine Art Orientierungshilfe geben	they give me direction in life
Ich habe kein (berühmtes) Vorbild.	I don't have a (famous) role model.	sie eine Inspiration für uns sind	they are an inspiration for us
Ich finde das oberflächlich.	I find that superficial.	Er/Sie hilft mir in meinem Leben,	He/She helps me in my life, because ...
Er/Sie inspiriert mich.	He/She inspires me.	weil ...	
Ich bewundere ihn/sie.	I admire him/her.	er so ein toller Sportler ist	he's such a great sportsman
Ich habe vor ihm/ihr viel Respekt.	I have a lot of respect for him/her.	er vielen Leuten hilft	he helps many people
Ich finde ihn/sie ...	I find him/her ...	... denn ...	... because ...
beeindruckend	impressive	er hat sich für soziale Probleme	he was interested in social
begabt	talented	interessiert	problems
Sie helfen mir in meinem	They help me in my life,	er hat in seinem Leben vielen	he helped many people in his life
Leben, weil ...	because ...	Leuten geholfen	
sie Menschen in Not unterstützen	they support people in need	er war immer gegen Gewalt	he was always against violence

Damals und heute	Then and now		
Als ich ein Kind war, ...	When I was a child ...	Ich muss um 21 Uhr nach Hause kommen.	I have to be home by 9 p.m.
Mit (zehn) Jahren ...	At age (ten) ...	Das ist ...	That is ...
Früher ...	Before ...	zu früh	too early
war das Leben ziemlich schwer	life was quite hard	ein bisschen zu viel	a bit too much
war meine Mutter oft krank	my mother was often ill	Ich will länger ausgehen.	I want to stay out later.
musste ich immer zu Hause helfen	I always had to help at home	Ich habe keine Zeit mehr für ...	I no longer have any time for ...
konnte ich nie Zeit mit Freunden verbringen	I could never spend time with my friends	Ich will eine bessere Balance finden.	I want to find a better balance.
durfte ich niemanden nach Hause einladen	I was never allowed to invite anybody to my house	Ich muss ...	I must ...
durfte ich nicht alleine (zur Schule) gehen	I was not allowed to go (to school) on my own	fleißig in der Schule lernen	study hard at school
konnte ich abends schwimmen	I could swim in the evenings	gute Noten bekommen	get good grades
Das war so unfair!	That was so unfair!	Ich habe viel Freiheit.	I have a lot of freedom.
Heutzutage muss ich viel weniger machen.	Nowadays I have to do a lot less.	Ich darf ...	I am allowed to ...
im Moment ist es besser.	At the moment it's better.	abends ausgehen	go out in the evenings
Ich darf mit meinen Freunden ...	I'm allowed to ... with my friends.	mein Handy so viel benutzen,	use my mobile as much as I want
		wie ich will	
		soziale Netzwerke nutzen	use social networks
		Ich bin doch kein Kind mehr!	After all, I'm not a child any more!

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 3: Menschliche Beziehungen

G Modal verbs > Pages 210, 214

wollen (to want) is a modal verb just like können, müssen and dürfen. Use it with an infinitive verb at the end of the sentence or clause:

ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er/sie/es/man will	Sie/sie wollen

Ich **will** eine bessere Balance **finden**.
I **want to find** a better balance.

Modal verbs in the imperfect tense

To talk about the past, use the imperfect tense of modal verbs. Remove the -en from the infinitive (and the umlaut, if there is one) and add these endings:

ich musste	wir mussten
du musstest	ihr musstet
er/sie/es musste	Sie/sie mussten

Wir **mussten** Hausaufgaben **machen**.
We **had to do** homework.

Er **durfte nicht** alleine in die Schule **gehen**.
He **was not allowed** to go to school by himself.

G Possessive adjectives > Page 224

mein (my), dein (your), sein (his), ihr (her), unser (our), euer (your, informal plural), ihr (their) and ihr (your, formal singular and plural) are possessive adjectives and follow the same pattern as the indefinite article ein.

	nominative	accusative
masc.	mein (besten) Freund	meinen (besten) Freund
fem.	meine (beste) Freundin	meine (beste) Freundin
neut.	mein (großes) Hobby	mein (großes) Hobby
pl.	meine (besten) Freunde	meine (besten) Freunde

Mein bester Freund heißt Tom. My best friend is called Tom.
Sie verbringt ihre Freizeit im Sportzentrum.
She spends her free time at the sports centre.
Wir sehen unsere Freunde nicht so oft.
We don't see our friends that often.

G Pronouns > Page 220

Relative pronouns

masc.	Ein Mann, der ...	A man who ...
fem.	Eine Frau, die ...	A woman who ...
neut.	Ein Tier, das ...	An animal which ...
pl.	Leute, die ...	People who ...

Subject and object pronouns

In German, pronouns (I, you, he, we, they, etc.) change depending on which case they are in:

Nom:	Er ist mein Vorbild. He is my role model.
Acc:	Ich finde ihn ein gutes Vorbild. I find him a good role model.
Dat:	Soziale Probleme sind ihm wichtig. Social problems are important to him .

nominative	accusative	dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
Sie/sie	Sie/sie	Ihnen/ihnen

G Prepositions > Page 222

After some prepositions, including in ('in') and an ('at' or 'to'), you need to use either the accusative or the dative case depending on whether there is movement involved.

movement – accusative Ich gehe ...		no movement – dative Ich bin ...	
masc.	in den Park.	masc.	im (in dem) Park.
fem.	in die Schule.	fem.	in der Schule.
neut.	ins (in das) Freibad.	neut.	im (in dem) Freibad.

G Using the preposition mit (with) > Page 222

mit is always followed by the dative case. Here are the dative endings for the possessive adjectives.

masc.	meinem Bruder	neut.	meinem Kind
fem.	meiner Schwester	pl.	meinen Eltern

Er kommt gut mit **seinem** Bruder aus.
He gets on well with his brother.
Sie kommt gut mit **ihrer** Mutter aus.
She gets on well with her mother.
Kommst du gut mit **deinen** Großeltern aus?
Do you get on well with your grandparents?

Just as in English, the noun can be replaced with a pronoun:

Er kommt gut mit **ihm** aus.
He gets on well with **him**.
Sie kommt gut mit **ihr** aus.
She gets on well with **her**.
Kommst du gut mit **ihnen** aus?
Do you get on well with **them**?

To say 'we get on well with each other', use wir kommen gut **miteinander** aus or wir verstehen **uns** gut.

G Using adjectives > Page 224

When you use an adjective by itself (usually with the verb 'to be'), it does not need an ending:

Er ist sportlich. He is sporty.
Sie ist intelligent. She is intelligent.

However, when you use an adjective before a noun, it has a different ending depending on gender, number and case. These are the endings after ein, kein and the possessive adjectives (e.g. mein (my) and dein (your)):

	nominative case (subject)	accusative case (object)
masc.	ein sportlicher Mann	einen sportlichen Mann
fem.	eine sportliche Frau	eine sportliche Frau
neut.	ein sportliches Mädchen	ein sportliches Mädchen
pl.	sportliche Kinder	sportliche Kinder
	keine sportlichen Kinder	keine sportlichen Kinder*

Er ist **ein** intelligenter Typ. He is an intelligent guy.
Sie ist **meine** beste Freundin. She is my best friend.
Er hat **einen** großen Bart. He has a big beard.

* Note how the adjective endings after keine and possessive adjectives change to -en in the plural.

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 4: Willkommen bei mir!

Zu Hause	At home		
der Flur	hall	am Stadtrand	on the outskirts / in the suburbs
der Keller	cellar, basement	auf dem Land	in the countryside
der Garten	garden	das Einfamilienhaus	detached house
die Garage	garage	die Doppelhaushälfte	semi-detached house
die Küche	kitchen	das Reihenhaus	terraced house
das Arbeitszimmer	study	das Hochhaus	high-rise building
das Badezimmer	bathroom	der Wohnblock	block of flats
das Esszimmer	dining room	die 3-Zimmer-Wohnung	3-room flat
das Schlafzimmer	bedroom	im zweiten Stock	on the second floor
das Wohnzimmer	sitting room	im Untergeschoss	in the basement
Ich wohne (seit vier Jahren) ...	I have been living ... (for four years).	im Erdgeschoss	on the ground floor
in einer Kleinstadt	in a small town	der Autostellplatz	parking space
in einer Großstadt	in a city	der Dachboden	loft, attic
in der Stadtmitte	in the town centre	die Terrasse	terrace, patio

Essen und trinken	Eating and drinking		
Es schmeckt ...	It tastes ...	Ich bin Vegetarier(in).	I am vegetarian.
lecker / köstlich / wunderbar	tasty / delicious / wonderful	die Auswahl	choice, selection
würzig	spicy	auswählen	to choose
ekelhaft / (un)appetitlich	disgusting / (un)appetising	einkaufen	to buy, to shop
geschmacklos	tasteless	anklicken	to click on
scharf / sauer	hot, spicy / sour	vorbereiten	to prepare
salzig / fettig	salty / fatty	eine leckere Spezialität aus ...	a tasty speciality from ...
Ich esse (nicht) gern ...	I (don't) like eating ...	das Frühstück	breakfast
Ich esse lieber ...	I prefer eating ...	das Mittagessen	lunch
Ich esse am liebsten ...	I like eating ... best.	das Abendessen, Abendbrot	dinner, evening meal
das Lieblingsessen	favourite meal	Das (Abendbrot) essen wir um ...	We eat (dinner) at ...

Soziale Netzwerke und Technologie	Social networks and technology		
simsen	to text	der Musik-Streaming-Dienst	music streaming service
eine SMS schicken / senden	to send a text	das Smart-TV	smart TV
per Handy / Internet telefonieren	to call on a mobile / via the internet	das Tablet	tablet
soziale Netzwerke nutzen	to use social networks	die Konsole	console
online / im Internet chatten	to chat online	das Handy	mobile phone
im Internet surfen	to surf online	die Kopfhörer (pl)	headphones
Fotos hochladen	to upload photos	gefährlich	dangerous
Musik herunterladen	to download music	kreativ	creative
sich mit Freunden unterhalten	to chat with friends	praktisch	practical
E-Mails schreiben	to write emails	privat	private
Briefe tippen	to type letters	schädlich	harmful
einen Kommentar schreiben	to write a comment	sicher	safe
der Bildschirm	screen	spannend	exciting
der Desktop-PC	desktop computer / PC	süchtig	addicted
die Digitalkamera	digital camera	teuer	expensive
der MP3-Player	MP3 player	überraschend	surprising

Auf Austausch	On an exchange visit		
Herzlich willkommen!	Welcome!	in der Ruhezeit ruhig sein	be quiet during 'quiet time'
Wie geht's dir / Ihnen?	How are you?	die Hausordnung	house rules
Wie bitte?	Pardon?	die Mittagsruhe	quiet time at midday
Ich verstehe nicht.	I don't understand.	die Ruhezeit	quiet time
Hast du (Hausschuhe) mitgebracht?	Have you brought (slippers) ?	Man darf keine laute Musik spielen.	We are not allowed to play loud music.
Können Sie bitte langsamer sprechen?	Can you speak more slowly, please?	Man darf kein Instrument üben.	We are not allowed to practise an instrument.
Kannst du das bitte wiederholen?	Can you repeat that, please?	Man darf nicht mit dem Ball spielen.	We are not allowed to play ball games.
Hast du / Haben Sie Hunger?	Are you hungry?	Man darf nie das Auto vor der Garage waschen.	We are never allowed to wash the car in front of the garage.
Hast du / Haben Sie Durst?	Are you thirsty?	der Tagesablauf	daily routine
Hast du eine Frage an uns?	Do you have a question for us?	an einem Schultag	on a school day
Was meinst du damit?	What do you mean?	täglich	daily
Was bedeutet „Hausschuhe“?	What does 'Hausschuhe' mean?	während der Woche	during the week
Wie heißt „Wi-Fi-Code“ auf Deutsch?	How do you say 'WiFi code' in German?	am Abend / Nachmittag	in the evening / afternoon
Was ist dein / Ihr „Wi-Fi-Code“, bitte?	What is your 'WiFi code', please?	zuerst	first of all
Man muss ...	We must ...	anschließend	afterwards
die Fahrräder im Keller abstellen	put the bikes in the cellar	stundenlang	for hours
die Treppen sauber halten	keep the stairs clean	am Wochenende	at the weekend
den Müll ordentlich trennen	separate the rubbish neatly		

Vor- und Nachteile der Technologie	Advantages and disadvantages of technology		
Ein großer Vorteil ist, dass ...	A big advantage is that ...	Es gibt mehr Vorteile als Nachteile.	There are more advantages than disadvantages.
Der größte Vorteil ist, dass ...	The biggest advantage is that ...	einerseits ... andererseits ...	on the one hand ... on the other hand
Ein großer Nachteil ist, dass ...	A big disadvantage is that ...	auf der einen Seite	on the one hand
Der größte Nachteil ist, dass ...	The biggest disadvantage is that ...	auf der anderen Seite	on the other hand
Das Gute daran ist, dass ...	The good thing about it is that ...	im Großen und Ganzen	by and large
Das Beste daran ist, dass ...	The best thing about it is that ...	Vor allem ist das positiv, weil ...	Above all, that is positive because ...
Schlecht daran ist, dass ...	What's bad about it is that ...	Das Internet kann zu Problemen führen.	The internet can lead to problems.

Vor- und Nachteile der Technologie	Advantages and disadvantages of technology		
Ein großer Vorteil ist, dass ...	A big advantage is that ...	Es gibt mehr Vorteile als Nachteile.	There are more advantages than disadvantages.
Der größte Vorteil ist, dass ...	The biggest advantage is that ...	einerseits ... andererseits ...	on the one hand ... on the other hand
Ein großer Nachteil ist, dass ...	A big disadvantage is that ...	auf der einen Seite	on the one hand
Der größte Nachteil ist, dass ...	The biggest disadvantage is that ...	auf der anderen Seite	on the other hand
Das Gute daran ist, dass ...	The good thing about it is that ...	im Großen und Ganzen	by and large
Das Beste daran ist, dass ...	The best thing about it is that ...	Vor allem ist das positiv, weil ...	Above all, that is positive because ...
Schlecht daran ist, dass ...	What's bad about it is that ...	Das Internet kann zu Problemen führen.	The internet can lead to problems.

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 4: Willkommen bei mir!

Irregular verbs in the present tense > Page 208

Can you remember the irregular verbs you revised in Chapter 1? Here are some more verbs that have a vowel change in the *du* and *er/sie/es* forms:

	essen	schlafen	lesen	arbeiten
ich	esse	schlafe	lese	arbeite
du	isst	schläfst	liest	arbeitest*
er/sie/es	isst	schläft	liest	arbeitet*

* Stems ending in -d or -t keep the -e of the infinitive.

Separable verbs in the present tense > Page 210

Separable verbs are made up of a prefix and a verb. In the present tense, the prefix separates from its verb and goes to the end of the clause:

vorbereiten (to prepare) → Ich **bereite** einen Salat **vor**.
auswählen (to choose) → Ich **wähle** die Gurke **aus**.
einkaufen (to buy) → Ich **kaufe** nie Paprika **ein**.

wenn clauses > Page 230

Like *weil* (because), *wenn* (if, when) sends the verb to the end of the clause: **wenn ich spät bin**.

If *wenn* starts a sentence, the verb goes to the end of the clause. It is then followed by a comma before the next verb:

Wenn ich mit Freunden rede, telefoniere ich immer per Handy.

Reflexive and separable verbs > Page 210

- Reflexive verbs e.g. **sich treffen** (to meet), **sich amüsieren** (to amuse/entertain yourself), **sich langweilen** (to be bored) and **sich setzen** (to take a seat) need a reflexive pronoun:

ich treffe mich	wir treffen uns
du triffst dich	ihr trefft euch
er/sie/es trifft sich	Sie/sie treffen sich

In the perfect tense, the reflexive pronoun comes after the part of *haben*:
*Ich habe **mich** gestern mit Freunden getroffen.*
I met with friends yesterday.

- Separable verbs e.g. **aufstehen** (to get up), **abfahren** (to leave) and **fernsehen** (to watch TV) have a prefix that separates and goes to the end of the sentence:
*Wir stehen um sechs Uhr **auf**.*
We get up at six o'clock.
*Am Abend sehe ich **fern**.*
I watch TV in the evening.

In the perfect tense, the prefix and the stem of the past participle are joined with **-ge-**:
*Ich bin **auf**gestanden.* I got up.
*Ich habe **fern**gesehen.* I watched TV.

Prepositions with accusative and dative > Page 222

Do you remember the prepositions *in* and *an* from Chapter 3? The following prepositions are all followed by the accusative case if there is **movement towards** an object, or the dative case if there is **no movement**:

<i>an / auf</i>	on	<i>über</i>	over
<i>hinter</i>	behind	<i>unter</i>	under
<i>in</i>	in	<i>vor</i>	in front of
<i>neben</i>	next to	<i>zwischen</i>	between

	masc.	fem.	neut.
nominative	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>
accusative	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>
dative	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>

Using dass > Page 230

Make opinions more complex by building on simple expressions with a *dass* clause. *Dass* sends the verb to the end of the clause (like *wenn* and *weil*):

*Ich finde es negativ, **dass** das Leben nie privat **bleibt**.*

With two verbs, the main verb goes at the end:

*Man **kann** online **lernen**.* → *Es ist sehr positiv, **dass** man online **lernen kann**.*

Giving opinions in the past tense

*Ich **habe** (Brot) **gegessen** und (Saft) **getrunken**.*
*Ich **habe** die (Torten) (köstlich) **gefunden**.*
*Das (Fleisch) **hat** (schrecklich) **geschmeckt**.*
*Die Roulade **hatte** eine Füllung aus (Spargel).*
*Sie **war** typisch (deutsch).*
*Das (Sauerkraut) **war** (appetitlich).*
*Mein Lieblingsessen / Die Spezialität **war** (eine Gemüseroulade).*

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 5: Ich liebe Wien

Hotelzimmer reservieren Ich möchte ... reservieren. ein Einzelzimmer zwei Doppelzimmer ein Zimmer mit Aussicht für eine Nacht für zwei Nächte vom 8. bis 10. November Gibt es WLAN im Hotel?	Booking hotel rooms <i>I would like to reserve ...</i> <i>a single room</i> <i>two double rooms</i> <i>a room with a view</i> <i>for one night</i> <i>for two nights from 8 to 10 November</i> <i>Is there Wi-Fi in the hotel?</i>	der Fitnessraum(-räume) der Parkplatz(-plätze) das Restaurant(s) Darf ich den Hund zum Hotel mitbringen? Um wie viel Uhr ist das Frühstück / Abendessen? Wie viel kostet das Zimmer?	<i>gym</i> <i>car park / parking space</i> <i>restaurant</i> <i>Can I bring my dog with me to the hotel?</i> <i>What time is breakfast / dinner?</i> <i>How much is the room?</i>
---	--	---	--

Fahrkarten kaufen Ich möchte eine Fahrkarte nach Berlin, bitte. Einfach oder hin und zurück? Wann fährt der nächste Zug ab? Er fährt um 12:51 Uhr vom Gleis 22 ab.	Buying train tickets <i>I'd like a ticket to Berlin, please.</i> <i>Single or return?</i> <i>When does the next train leave?</i> <i>It leaves at 12:51 from platform 22.</i>	Wann kommt er an? Er kommt in Berlin um 19:18 Uhr an. Fährt der Zug direkt oder muss ich umsteigen?	<i>When does it arrive?</i> <i>It arrives in Berlin at 19:18.</i> <i>Does the train go direct or do I need to change?</i>
---	---	--	---

Ferienunterkunft das Hotel(s) das Gasthaus(-häuser) die Ferienwohnung(en) die Jugendherberge(n) die Campingplatz(-plätze) Ich würde am liebsten (in diesem Hotel) übernachten. in der Stadtmitte / im Stadtzentrum am Stadtrand am nächsten (zum Bahnhof) (Der Bahnhof) liegt (100 m) entfernt. der Computerraum(-räume) der Fernsehraum(-räume) der Garten (Gärten)	Holiday accommodation <i>hotel</i> <i>guest house / bed and breakfast</i> <i>holiday apartment</i> <i>youth hostel</i> <i>campsite</i> <i>I would like best to stay (in this hotel).</i> <i>in the town centre</i> <i>in the suburbs / outskirts</i> <i>nearest (to the station)</i> <i>(The station) is (100 m) away.</i> <i>computer room</i> <i>TV room</i> <i>garden</i>	der Spielraum(-räume) der Supermarkt(-märkte) der Waschsalon(s) die Klimaanlage(n) das Freibad(-bäder) mit Sauna(s) Er/Sie/Es ist ... / sieht aus. modern praktisch ruhig altmodisch chaotisch schmutzig (un)bequem	<i>games room</i> <i>supermarket</i> <i>launderette</i> <i>air conditioning</i> <i>open-air pool with sauna</i> <i>It is / looks ...</i> <i>modern</i> <i>practical / handy</i> <i>quiet</i> <i>old-fashioned</i> <i>chaotic</i> <i>dirty</i> <i>(un)comfortable</i>
---	--	--	--

Wegbeschreibungen Fahr / Fahren Sie ... Geh / Gehen Sie ... rechts / links / geradeaus weiter bis zum/zur ... über ... Nimm / Nehmen Sie ... die erste / zweite Straße links Bieg / Biegen Sie an der Ecke rechts ab. Überquer / Überqueren Sie ... die Ampel(n) den Platz (Plätze) die Brücke(n) die Donau die Kreuzung(en)	Directions <i>Go ... [using a vehicle]</i> <i>Go ... [walking]</i> <i>right / left / straight on</i> <i>further until ...</i> <i>over ...</i> <i>Take ...</i> <i>the first / second road on the left</i> <i>Turn right at the corner.</i> <i>Cross ...</i> <i>the traffic lights</i> <i>the square</i> <i>the bridge</i> <i>the Danube</i> <i>crossroads</i>	das Rathaus(-häuser) der Rathausplatz(-plätze) das Museum (Museen) die Oper(n) Es ist hundert Meter entfernt. Es ist auf der rechten Seite. Kannst du / Können Sie ... mir sagen, wie ich zum / zur ... komme? mir den Weg zum / zur ... zeigen? Ich habe mich verlaufen. Kannst du / Können Sie mir helfen? Entschuldige / Entschuldigen Sie. Wo ist der / die / das ...?	<i>town hall</i> <i>town hall square</i> <i>museum</i> <i>opera house</i> <i>It's one hundred metres away.</i> <i>It's on the right.</i> <i>Can you ...</i> <i>tell me how to get to ...?</i> <i>show me the way to ...?</i> <i>I'm lost.</i> <i>Can you help me?</i> <i>Excuse me.</i> <i>Where is the ...?</i>
--	---	---	--

Urlaubsbeschwerden Das Zimmer war klein und schmutzig. Es waren lange Haare in der Dusche / im Waschbecken. Ich war total unzufrieden. Ich würde nie wieder in diesem Hotel übernachten. Dieses Gasthaus hatte keinen Internetanschluss.	Holiday complaints <i>The room was small and dirty.</i> <i>There were long hairs in the shower / in the washbasin.</i> <i>I was totally dissatisfied.</i> <i>I will never stay in this hotel again.</i> <i>This guest house had no internet connection.</i>	Es gab keine Klimaanlage. Das Frühstück war ein Highlight. Es gab Renovierungsarbeiten. Es gab viel Lärm. Unser Zelt war direkt neben dem Spielraum / Waschsalon. Jede Nacht haben wir den Fernseher / die Discomusik / die Waschmaschinen gehört.	<i>There was no air conditioning.</i> <i>Breakfast was a highlight.</i> <i>There were renovation works.</i> <i>There was a lot of noise.</i> <i>Our tent was right next to the games room / launderette.</i> <i>Every night we heard the TV / disco music / the washing machines.</i>
--	---	--	--

Die Speisekarte die Vorspeise(n) die Hauptspeise(n) die Nachspeise(n) die Beilage(n) die Getränkekarte(n) das Tagesgericht(e) Bedienung inbegriffen	Menu <i>starter</i> <i>main course</i> <i>dessert</i> <i>side dish</i> <i>drinks menu</i> <i>dish of the day</i> <i>service included</i>	gefüllt gemischt geröstet hausgemacht das Bier vom Fass der Fruchtsaft der Wein	<i>filled, stuffed</i> <i>mixed</i> <i>roast</i> <i>homemade</i> <i>draught beer</i> <i>fruit juice</i> <i>wine</i>
---	--	---	---

Im Restaurant Wir möchten einen Tisch ... haben. für (vier) Personen mit Aussicht auf die Donau in der Ecke	In the restaurant <i>We'd like a table ...</i> <i>for (four) people</i> <i>with a view of the Danube</i> <i>in the corner</i>	hier links Könnte ich bitte (die Speisekarte / Getränkekarte) haben? Das Tagesgericht ist ...	<i>on the left here</i> <i>Could I have (the menu / drinks menu), please?</i> <i>The dish of the day is ...</i>
---	--	--	---

Restaurantbeschwerden Ich möchte mich beschweren! Dieser Löffel ist schmutzig. Es ist ein Haar in diesem Salat. Dieser Tisch ... ist sehr laut hat keine Aussicht	Restaurant complaints <i>I would like to make a complaint!</i> <i>This spoon is dirty.</i> <i>There's a hair in this salad.</i> <i>This table ...</i> <i>is very noisy</i> <i>has no view</i>	ist in der dunkelsten Ecke Das Bier ist zu warm. Dieser Wurstteller war sehr fettig. Das war (die schrecklichste Suppe). Ich konnte (das Tagesgericht) nicht essen, weil es ... war.	<i>is in the darkest corner</i> <i>The beer is too warm.</i> <i>This sausage platter was very fatty.</i> <i>That was (the most terrible soup).</i> <i>I couldn't eat (the dish of the day) because it was ...</i>
--	--	---	---

In der Apotheke Ich habe Kopfwch. Ich leide unter Migräne. Ich habe Zahnschmerzen. Ich habe mir den Arm verletzt. Ich bin müde / erschöpft. Ich habe Husten. Ich habe Halsschmerzen.	At the chemist's <i>I have a headache.</i> <i>I suffer from migraines.</i> <i>I have a toothache.</i> <i>I have injured my arm.</i> <i>I am tired / exhausted.</i> <i>I have a cough.</i> <i>I have a sore throat.</i>	Sie müssen / könnten ... Tabletten / Vitamine / Hustenbonbons nehmen eine Salbe benutzen beim Zahnarzt anrufen einen Termin ausmachen ins Krankenhaus gehen	<i>You must / could ...</i> <i>take tablets / vitamins / throat sweets</i> <i>use an ointment</i> <i>call the dentist</i> <i>make an appointment</i> <i>go to hospital</i>
--	--	---	---

Ein Problem melden Mir ist schlecht / kalt. Das Bein tut mir weh. Ich habe mir den Arm verletzt. Ich möchte einen Handy-Diebstahl melden. (Meine Mutter) ist auf dem Bürgersteig gefallen. Ich möchte mich über (die Toiletten) beschweren. Ich suche einen Geldautomaten. Ich habe (meine Schlüssel / meine Brieftasche) verloren.	Reporting a problem <i>I feel ill / cold.</i> <i>My leg hurts.</i> <i>I have injured my arm.</i> <i>I'd like to report a mobile phone theft.</i> <i>(My mother) fell over on the pavement.</i> <i>I'd like to complain about (the toilets).</i> <i>I'm looking for a cash point.</i> <i>I have lost (my keys / my wallet).</i>	Ich habe meinen Rucksack (im Café) gelassen. Gibt es hier in der Nähe ein Fundbüro / eine Apotheke? Sie müssen / Du musst ... zur Polizeiwache gehen zum Fundbüro gehen ins Krankenhaus gehen das Formular ausfüllen Ich werde es dem Manager sagen. Ich werde einen Krankenwagen rufen.	<i>I left my rucksack (in the cafe).</i> <i>Is there a lost-property office / chemist near here?</i> <i>You must ...</i> <i>go to the police station</i> <i>go to the lost-property office</i> <i>go to hospital</i> <i>fill in the form</i> <i>I will tell the manager.</i> <i>I will call an ambulance.</i>
--	---	---	---

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 5: Ich liebe Wien

G Question words > Page 228

Question words are vital when you want to find out information. Make sure you are familiar with them.

wann?	when?
was?	what?
wie?	how?
wie viel?	how much?
welch-?	which?
um wie viel Uhr?	at what time?
Möchten Sie ...?	Would you like ...?
Gibt es ...?	Is / Are there ...?

G Comparatives > Page 226

To compare two things, add -er to the end of the adjective:

schnell → schneller quick → quicker
billig → billiger cheap → cheaper

When comparing two or more items, use als for 'than':

Ein Rad ist langsamer **als** ein Auto.
A bicycle is slower **than** a car.

You already know the irregular comparative gern → lieber (like, prefer), and here are some more:

lang → länger (long, longer)
groß → größer (big, bigger)
nah → näher (near, nearer)
gut → besser (good, better)

G Superlatives > Page 226

To say something is 'the most ...', use am before the adjective and add -(e)sten to the end of the adjective:

schnell → **am schnellsten** quick → quickest
billig → **am billigsten** cheap → cheapest

Be aware of irregular superlative adjectives:

lang → **am längsten** (long, longest)
groß → **am größten** (big, biggest)
nah → **am nächsten** (near, nearest)
gut → **am besten** (good, best)

G seit + present tense > Page 210

To say you have been doing something since / for a certain length of time, use seit + present tense.

Ich habe **seit** gestern Kopfschmerz.
I have had a headache **since** yesterday.

Mein Arm **tut** mir **seit** einer Woche weh.
My arm has been hurting for a week.

Use the dative case after seit, including the dative plural -n ending: seit einer Woche, seit drei Tagen, seit zwei Jahren.

Watch out for the expressions erst seit (just since) and schon seit (already since).

G zu + dative case > Page 222

Always use a dative ending with zu:

zu + der → zu **dem (zum)** (zum Rathausplatz)
zu + die → zu **der (zur)** (zur Oper)
zu + das → zu **dem (zum)** (zum Museum)

G Clauses with two verbs

Main clause

When there are two verbs (or parts of a verb construction) in a clause, make sure you put the correct verb in the correct place:

Ich **bin** mit dem Bus **gefahren**.
Ich **muss** zu Fuß **gehen**.
Ich **werde** mit dem Zug **fahren**.

Subordinate clause

As you know, in subordinate clauses (e.g. after weil) the verb goes to the end. And if there are two verbs? They both go to the end!

Ich werde mit dem Zug fahren, weil ich nicht mit dem Auto **fahren kann**.

G The subjunctive > Page 235

To convey hypothesis (e.g. If I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of haben or sein: **hätte(n)** or **wäre(n)**.

Wenn ich Geld **hätte**, würde ich im Café essen.
If I had money, I would eat in the café.

Wenn ich älter **wäre**, würde ich in der Kneipe trinken.
If I were older, I would drink in the pub.

You can also use the subjunctive forms of können + an infinitive at the end of the clause to say what you could do:

Wenn ich mehr Geld hätte, **könnte** ich in diesem Restaurant **essen**. If I had more money, I could eat in this restaurant.

G dieser/diese/dieses/diese (this/these or that)

The demonstrative article follows the same pattern as the definite article (der, die, das, die).

	nominative	accusative	dative
masc.	dieser	diesen	diesem
fem.	diese	diese	dieser
neut.	dieses	dieses	diesem
pl.	diese	diese	diesen

Adjectives after dieser also follow the same pattern as after der, die, das, die:

in dem kleinen Hotel → in diesem kleinen Hotel.

G Imperatives > Page 216

Use imperatives to give commands, but make sure you use them in the correct register: du (to a friend), Sie (to an adult or adults) and ihr (to friends).

gehen (to go)

du gehst → **du gehst!** → geh! Go!
Sie gehen → gehen Sie! Go!
ihr geht → **ihr geht!** → geht! Go!

Watch out for irregular du forms:

du nimmst → **nimm!** Take!
du fährst → **fahr!** Drive!

G Adjective endings (definite and demonstrative article) > Pages 218, 224

If you use an adjective before a noun, add an ending to match the article (der, die, das, die or dieser, diese, dieses, diese). The adjective endings after the definite and the demonstrative article both follow the same pattern.

	nominative endings	accusative endings
masc.	der/dieser preiswerte Schmuck	den/diesen preiswerten Schmuck
fem.	die/diese große Brieftasche	die/diese große Brieftasche
neut.	das/dieses weiße T-Shirt	das/dieses weiße T-Shirt
pl.	die/diese billigen Bonbons	die/diese billigen Bonbons

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 6: Im Urlaub und zu Hause

Länder und Orte	Countries and places		
im Ausland	abroad	Griechenland	Greece
Bayern	Bavaria	Ich fahre / reise / fliege ...	I go / travel / fly ...
die Ostsee	the Baltic sea	nach Deutschland	to Germany
die Nordsee	the North sea	in die Türkei	to Turkey
Spanien	Spain	an einen See	to a lake
Italien	Italy	an das (ans) Meer	to the sea
die Türkei	Turkey	an den Strand	to the beach / seaside
Österreich	Austria	an die Küste	to the coast
Kroatien	Croatia	auf eine Insel	to an island
Frankreich	France	in den Wald	to the forest / woods
die Schweiz	Switzerland	in die Berge	to the mountains
Großbritannien	Great Britain		

Das Wetter	The weather		
Es ist ...	It is ...	regnet	raining
heiß	hot	schneit	snowing
kalt	cold	Es gibt ...	There is (are) ...
sonnig	sunny	Nebel	fog
trocknen	dry	Regen(-schauer)	rain (showers)
regnerisch	rainy	einen Sturm	a storm
windig	windy	ein Gewitter	a thunderstorm
wolkig	cloudy	Die Temperaturen liegen zwischen (15) und (18) Grad.	Temperatures lie between (15) and (18) degrees.
neblig	foggy	Die Temperatur ist hoch / niedrig.	The temperature is high / low.
frostig	frosty	Es wird windig / neblig sein.	It will be windy / foggy.
stürmisch	stormy	Es wird ... geben.	There will be ...
wechselhaft	changeable	(keinen) Regen	(no) rain
Es ...	It's ...	(keine) Wolken	(no) clouds
friert	freezing		
hagelt	hailing		

Urlaubsarten	Types of holidays		
Ich mache (nicht) gern ...	I (don't) like ...	Ich gehe (nicht) gern zelten,	I (don't) like going camping
Pauschalurlaub	a package holiday	weil ich ...	because I ...
Aktivurlaub	an active holiday	abenteuerlustig bin	am adventurous
Erlebnisurlaub	an adventure holiday	gern draußen bin	like being outdoors
Strandurlaub	a beach holiday	gern in der Sonne liege	like sunbathing
Winterurlaub	a winter holiday	gern andere Kulturen erlebe	like experiencing other cultures
Sightseeingurlaub	a sightseeing holiday	mich für die Natur interessiere	am interested in nature
Urlaub auf Balkonien	a staycation / a holiday at home	mich entspannen will	want to relax
		mich schnell langweile	get bored easily
		nichts tun will	don't want to do anything

Wenn ...	If ...		
Wenn ich mehr Geld / mehr Zeit / keine (Flug-)Angst hätte, ...	If I had more money / more time / no fear (of flying) ...	nach Australien / zum Mond fliegen	fly to Australia / to the moon
Wenn ich mutiger / reicher wäre, ...	If I were braver / richer ...	auf Safari gehen	go on safari
würde ich ...	I would ...	in einem Luxushotel übernachten	stay in a luxury hotel

Wie war der Urlaub?	How was the holiday?		
Die Reise ...	The journey ...	Während des Urlaubs ...	During the holiday ...
war furchtbar	was awful	sind wir in den Bergen wandern	we went walking in the mountains
hat ewig gedauert	lasted forever	gegangen	
Wir mussten stundenlang im Auto sitzen.	We had to sit in the car for hours.	war das Wetter wunderschön	the weather was beautiful
Es gab einen Stau auf der Autobahn.	There was a traffic jam on the motorway.	hat es jeden Tag geregnet	it rained every day
Wir haben uns die ganze Zeit gestritten.	We argued / quarrelled the whole time.	Wir haben den Urlaub genossen.	We enjoyed the holiday.
Der Zug hatte Verspätung.	The train was delayed.	Die Landschaft war sehr schön.	The scenery was very beautiful.
Das Bad war dreckig.	The bath was dirty.	Das Essen hat mir sehr gut geschmeckt.	I really liked the food.
Die Dusche hat nicht funktioniert.	The shower didn't work.	außerhalb	outside of
Die Ferienwohnung war ...	The holiday apartment was ...	innerhalb	inside / within
gut eingerichtet	well-furnished	statt	instead of
sehr sauber	very clean	trotz	in spite of
		während	during
		wegen	because of

Eine Feier organisieren	Organising a party		
Mein Freund hatte mich zur Party in ... eingeladen.	My friend had invited me to the party in ...	Meine Freunde hatten ... gekauft.	My friends had bought ...
Ich hatte ... organisiert.	I had organised ...	das Essen / die Getränke / Luftballons	the food / the drinks / balloons
den Urlaub	the holiday	Wir haben (gefeiert / getanzt / gegessen).	We (celebrated / danced / ate).
die Feier	the party	Ich war (zum Bahnhof) gefahren.	I had gone (to the station).
das Wochenende	the weekend	Ich hatte (mein Handy) vergessen.	I had forgotten (my mobile phone).

Wo ich wohne	Where I live		
Es gibt einen Flughafen / Bahnhof.	There is an airport / a station.	ein Fußballstadion / Kino	a football stadium / cinema
Es gab keine Autobahn / Schule / Universität.	There was no motorway / school / university.	Fußgängerzonen / Touristen	pedestrian precincts / tourists
Es wird ... geben.	There will be ...	Leuchttürme / Museen	lighthouses / museums
		nicht so viele Autos	not so many cars

Meine Stadt: Vor- und Nachteile	My town: advantages and disadvantages		
Ich wohne in einer Stadt / in einem Vorort, wo ...	I live in a town / suburb where ...	Es gab weder Freibad noch Tennisplatz.	There was neither an open-air pool nor a tennis court.
man (Lebensmittel) kaufen kann	you can buy (groceries)	Man sollte / könnte ...	We should / could ...
es (eine Bäckerei) gibt	there's a (bakery)	vielseitige Aktivitäten für Jugendliche anbieten	offer varied activities for young people
ich überall zu Fuß hinkomme	I can get everywhere on foot	neue Parkplätze am Stadtrand bauen	build new car parks on the outskirts of the town
ich mich nie langweile	I never get bored	die öffentlichen Verkehrsmittel verbessern	improve public transport
es oft zu laut ist	it is often too noisy	mehr Wohnungen bauen	build more flats
es zu viel Verkehr / Müll gibt	there is too much traffic / rubbish	mehr Fahrradwege haben	have more cycle paths
Es gibt in der Umgebung ...	In the neighbourhood there is ...	Autos in der Innenstadt verbieten, um Staus zu reduzieren	ban cars from the town centre to reduce traffic jams
fast nichts für junge Leute	virtually nothing for young people	die Straßen sauber halten	keep the streets clean
ein vielseitiges Kulturangebot	a varied cultural offering		
Wir haben früher ... gewohnt.	Before, we lived ...		
in einer Kleinstadt / Großstadt	in a small town / city		
außerhalb der Stadt	outside the town		

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 6: Im Urlaub und zu Hause

G

nach, in and an

Page 222

In German there are several different ways of saying 'to':

- For countries, federal states, cities and towns, use **nach**:
Ich fahre nach Deutschland, er fährt nach Bayern, wir fahren nach Berlin und Sie fahren nach Tübingen.
- Be careful of these common exceptions:
Ich fahre in die Schweiz, du fährst in die Türkei und sie fahren in die USA.
- For lakes, rivers and seas, use **an** plus the accusative form of the definite article:
Ich fahre an den Bodensee, an den Rhein, an die Ostsee, ans (an das) Meer.

Listen again to exercise 2 and make a note of which preposition you hear with each location.

G

Prepositions with the genitive

Page 222

The following prepositions are used with the genitive case: **außerhalb** (outside), **innerhalb** (inside), **statt** (instead of), **trotz** (despite), **während** (during), **wegen** (because of).

	indefinite article	definite article
masc.	eines*	des*
fem.	einer	der
neut.	eines*	des*
pl.	–	der

* adding –s or –es to the noun

Look again at the texts in exercise 6. Find and copy out all of the genitive phrases, then translate them into English. Look carefully at the German adjectives; what do you notice about the endings?

G

Infinitive constructions with zu

Page 232

The following verbs can be used to express intentions: **planen** (to plan), **hoffen** (to hope), **Lust haben** (to be keen) and **vorhaben** (to intend). They are usually followed by an infinitive construction with **zu**:

Ich habe vor, nach Spanien zu fliegen.
I intend to fly to Spain.

If the infinitive verb is separable, the **zu** is positioned between the prefix and the verb:

Ich plane, Reise-Apps herunterzuladen.
I am planning to download travel apps.

The conjunctions **um** (in order to) and **ohne** (without) are also used with **zu** plus an infinitive:

Ich habe eine Reise-Checkliste geschrieben, um mich an alles zu erinnern.
I have written a checklist in order to remember everything.

Wir fahren hin, ohne ein Bett zu buchen.
We are travelling there without booking a bed.

G

werden in the present tense

As well as being used with the infinitive of another verb to form the future tense, **werden** can be used in the present tense to mean 'to become':

Das Wetter wird besser.
The weather is becoming better.

Die Tage werden länger.
The days are becoming longer.

G

es gibt

Use **es gibt** with **ein** or **kein** (+ accusative case) to say what there is or isn't.

Es gibt	einen	Flughafen / Bahnhof.
	keinen	
	eine	Autobahn / Schule / Universität.
	keine	
	ein	Fußballstadion / Kino.
	kein	
	–	Fußgängerzonen / Touristen.
	keine	

- The past tense of **es gibt** is **es gab**:
Es gab einen Bahnhof.
There was a train station.
Es gab keine Autobahn.
There was no motorway.
- The future tense of **es gibt** is **es wird geben**:
Es wird ein Fußballstadion geben.
There will be a football stadium.

G

The pluperfect tense

Page 234

The pluperfect tense (**das Plusquamperfekt**) is used to talk about events which had already happened before the events being described. It is formed with the imperfect tense of **haben** or **sein** and a past participle:

ich hatte du hattest er/sie/es/man hatte wir hatten ihr hattet sie/Sie hatten	die Musik	organisiert
ich war du warst er/sie/es/man war wir waren ihr wart sie/Sie waren	ins Café	gegangen

G

wenn clauses

Page 235

Remember, to convey hypothesis (e.g. If I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of **haben** or **sein** with the conditional:

Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich einen Urlaub in Asien machen.
If I **had** more money, I would holiday in Asia.

Ich würde eine große Party organisieren, wenn ich reich wäre.
I would organise a big party if I **were** rich.

G

wo (where)

Ich wohne in einer Stadt. Man kann Lebensmittel kaufen.

Ich wohne in einer Stadt, wo man Lebensmittel kaufen kann.
I live in a town **where** you can buy groceries.

You always need a comma before **wo** and it sends the verb to the end of the sentence or clause.

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 7: Rund um die Arbeit

Ein Praktikum Beim Arbeitspraktikum musste ich ... Glücklicherweise musste ich keine ... Telefonanrufe machen Akten / Dokumente abheften Formulare ausfüllen				A work experience <i>For my work experience I had to ...</i> <i>Fortunately I didn't have to ...</i> <i>make phone calls</i> <i>file files / documents</i> <i>fill in forms</i>				E-Mails schreiben Gäste bedienen Autos waschen Termine organisieren Ich musste auch (keinen) ... Tee / Kaffee machen <i>write emails</i> <i>serve customers</i> <i>wash cars</i> <i>organise meetings</i> <i>I also did (not) have to ...</i> <i>make tea / coffee</i>			
Berufsbilder Sie haben ausgezeichnete ... Deutschkenntnisse Sprachkenntnisse Sie sind in (Deutsch) fließend. Sie müssen hervorragende Kommunikationsfähigkeiten haben. Sie sind für die technischen Aspekte verantwortlich. Sie beschäftigen sich mit (Strom). Sie ... schreiben Reportagen decken Skandale auf berichten über viele aktuelle Themen Interviewen (die Stars) Sie müssen ... zuverlässig sein ihre Arbeit pünktlich abliefern Sie brauchen eine gute Ausbildung. Ein Hochschulabschluss / Arbeitserfahrung ist nicht notwendig.				Job descriptions <i>You have an excellent ...</i> <i>knowledge of German</i> <i>knowledge of languages</i> <i>You are fluent in (German).</i> <i>You need to have excellent communication skills.</i> <i>You are responsible for the technical aspects.</i> <i>You deal with (electricity).</i> <i>You ...</i> <i>write reports</i> <i>uncover scandals</i> <i>report on lots of current issues</i> <i>interview (the stars)</i> <i>You must ...</i> <i>be reliable</i> <i>deliver your work on time</i> <i>You need a good education.</i> <i>A degree / Work experience is not necessary.</i>				Wenn Sie einen Hochschulabschluss machen, verdienen Sie schneller ein höheres Gehalt. Ihr Gehalt ist niedrig / großzügig / ausgezeichnet. Die Arbeitsbedingungen sind besonders gut / schlecht. Es gibt gute / wenige Aufstiegsmöglichkeiten. Sie arbeiten ... auf Baustellen bei einer Firma freiberuflich von zu Hause aus in einem Geschäft in einem Altenheim in einem Krankenhaus zuerst danach dann anschließend <i>If you graduate, you earn a higher salary more quickly.</i> <i>Your salary is low / generous / excellent.</i> <i>The working conditions are particularly good / bad.</i> <i>There are good / few opportunities for promotion.</i> <i>You work ...</i> <i>on building sites</i> <i>for a company</i> <i>freelance from home</i> <i>in a shop</i> <i>in a care home for older people</i> <i>in a hospital</i> <i>firstly</i> <i>after that</i> <i>then</i> <i>finally</i>			
Bewerbungen Ich interessiere mich für den Job als ... weil ... Ich (in Mathe) begabt bin Ich (in der Touristik) arbeiten möchte Ich verantwortungsbewusst bin Ich selbstständig sein will Seit drei Jahren ... bin ich Mitglied im Orchester bin ich Kapitän der (Handball-) Mannschaft gehe ich zum Sportverein gehe ich zur Musikgruppe Ich besuche einen (Computer-)Kurs. Ich habe einen (Textverarbeitungs-) Kurs besucht.				Applications <i>I'm interested in the job as ...</i> <i>because ...</i> <i>I'm good at / gifted in (maths)</i> <i>I would like to work in (tourism)</i> <i>I'm responsible</i> <i>I want to be independent</i> <i>For three years ...</i> <i>I have been a member of an orchestra</i> <i>I have been captain of the (handball) team</i> <i>I have been going to a sports club</i> <i>I have been going to a music group</i> <i>I attend a (computer) course.</i> <i>I attended a (word-processing) course.</i>				Ich bekomme gute Noten. Meine Noten sind nicht so gut. Meine Durchschnittsnote ist ... Ich habe einen Teilzeitjob als (Touristenführer(in)). Letzten Sommer habe ich als (Freiwillige(r)) gearbeitet. Ich bin ... kreativ musikalisch geduldig fleißig pünktlich <i>I get good grades.</i> <i>My grades are not so good.</i> <i>My average grade is ...</i> <i>I have a part-time job as a (tour guide).</i> <i>Last summer I worked as a (volunteer).</i> <i>I am ...</i> <i>creative</i> <i>musical</i> <i>patient</i> <i>hard-working</i> <i>punctual</i>			
Sprachen öffnen Türen Im Moment lerne ich (Spanisch), um ... mich um einen guten Job zu bewerben die Leute / die Kultur / die Landessprache besser kennenzulernen nach (Spanien) auszuwandern Ich lerne (Deutsch), um ... (an der Börse) zu arbeiten meine (Deutsch-)Kenntnisse zu verbessern				Languages open doors <i>At the moment I'm learning (Spanish)</i> <i>in order to ...</i> <i>apply for a good job</i> <i>get to know the people / the culture / the national language better</i> <i>emigrate to (Spain)</i> <i>I'm learning (German) in order to ...</i> <i>work (at the stock exchange)</i> <i>improve my knowledge (of German)</i>				(die Liedertexte / Opern) richtig zu verstehen Ich möchte (Griechisch) lernen, um ... durch das Land zu reisen mit Leuten in ihrer Muttersprache zu kommunizieren mich zu amüsieren Im Moment lerne ich (Mandarin), weil es ... ist. ein Pflichtfach nötig mir wichtig <i>understand (the lyrics / operas) properly</i> <i>I would like to learn (Greek) in order to ...</i> <i>travel around the country</i> <i>communicate with people in their native language</i> <i>have fun</i> <i>At the moment I'm learning (Mandarin) because it's ...</i> <i>a compulsory subject</i> <i>necessary, essential</i> <i>important to me</i>			
Traumberufe Als Kind wollte ich (Clown / Feuerwehrmann) werden. Ich möchte ... arbeiten. als (Manager(in)) im Ausland in (den USA) freiwillig in einem Elefantenheim bei der Europäischen Kommission				Dream jobs <i>As a child, I wanted to be a (clown / firefighter).</i> <i>I would like to work ...</i> <i>as a (manager)</i> <i>abroad</i> <i>in (the USA)</i> <i>voluntarily</i> <i>in an elephant home / elephant sanctuary</i> <i>for the European Commission</i>				bei einer (internationalen) Firma beim Zirkus Ich würde gern ... in einer Hütte in den Alpen wohnen nach (Thailand) reisen ein Jahr in (Thailand) verbringen eine Lehre machen Marketing machen <i>for an (international) company</i> <i>for a circus</i> <i>I would like ...</i> <i>to live in a hut / a cabin in the Alps</i> <i>to travel to (Thailand)</i> <i>to spend a year in (Thailand)</i> <i>to do an apprenticeship</i> <i>to do marketing</i>			
Sprachen bei der Arbeit Ich möchte etwas ... machen. Er/Sie würde gern etwas ... machen. ganz Anderes Sinnvolles Aufregendes Interessantes Praktisches Neues Ich möchte ... mich um eine Lehre / ein Praktikum als ... bewerben				Languages at work <i>I would like to do something ...</i> <i>He/She would like to do something ...</i> <i>completely different</i> <i>meaningful</i> <i>exciting</i> <i>interesting</i> <i>practical</i> <i>new</i> <i>I would like to ...</i> <i>apply for an apprenticeship / a work-experience placement as ...</i>				in (der Autoindustrie) arbeiten bei (BMW) arbeiten eine Bustour durch (Amerika) machen (Fremdsprachen) an der Uni studieren Arbeitserfahrung sammeln als Lehrling arbeiten als ehrenamtlicher Mitarbeiter / ehrenamtliche Mitarbeiterin arbeiten <i>work in (the car industry)</i> <i>work for (BMW)</i> <i>go on a bus tour through (America)</i> <i>study (foreign languages) at university</i> <i>accumulate work experience</i> <i>work as an apprentice / trainee</i> <i>work as a volunteer</i>			

G The imperfect tense > Page 233

The imperfect tense is often used in story-telling. Regular verbs end in **-te**: **wohnte** (I used to live / I lived). Irregular verbs don't follow a pattern, so you need to try to recognise them: **ging** (used to go / went), **verließ** (used to leave / left), **schlug** (used to strike / struck).

G Word order with um ... zu, weil, denn > Page 230

Add variety to your speaking and writing by varying your conjunctions and your tenses:

Ich lerne Deutsch, ...
um in Deutschland **zu** arbeiten.
denn ich **will** in Deutschland arbeiten.
weil ich in Deutschland arbeiten **will**.

- **um ... zu** is always used with an infinitive verb, regardless of the tense of the preceding clause.
*Ich habe Deutsch gelernt, **um** in Deutschland **zu** arbeiten.*
- **denn** and **weil** can be followed by the present, past, future or conditional tenses, and you can use trigger words to reinforce the time frame:
*Ich habe Deutsch gelernt, denn ich **werde** später in Deutschland **arbeiten**.*
*Ich werde Deutsch lernen, weil ich in Zukunft in Deutschland **arbeiten möchte**.*

G weil with two verbs

*Ich kann mich gut konzentrieren. → Ich habe gute Noten, **weil** ich mich gut **konzentrieren kann**.*
*Ich möchte in der Touristik arbeiten. → Ich arbeite als Touristenführer, **weil** ich in der Touristik **arbeiten möchte**.*
*Ich habe an mehreren Arbeitsplätzen gearbeitet. → Ich habe viel Berufserfahrung gesammelt, **weil** ich an mehreren Arbeitsplätzen **gearbeitet habe**.*

G Sequencers

Sequencers help writing and speaking passages flow: *zuerst* (firstly), *danach* (after that), *dann* (then), *anschließend* (finally). Sequencers and other time phrases are also a useful indicator of tenses and time frames.

As with other expressions of time, sequencers are followed by the verb if they start the sentence:

Zuerst habe ich als Kellnerin gearbeitet und **dann** habe ich einen Job als Managerin gefunden.

G Using etwas plus an adjective > Page 237

After *etwas* an adjective becomes a noun, so it begins with a capital letter and adds the ending **-(e)s**.

*Ich möchte **etwas Aufregendes** machen.* I would like to do something exciting.

G The imperfect tense of wollen > Page 214

You have already met modal verbs in the past tense: *durfte* (was allowed to), *musste* (had to), *konnte* (was able to / could). Here, *wollte* is similar, meaning 'wanted to' from the modal verb **wollen** (to want to):
Ich wollte ... werden (I wanted to become ...).

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 8: Eine wunderbare Welt

Festivals und Events	Festivals and events		
Letzten Sommer / Mai ...	Last summer / May ...		
Letztes Jahr / Wochenende ...	Last year / weekend ...		
habe ich das (Festival) gesehen	I saw the (festival)		
bin ich zum (Event) gefahren	I went to the (event)		
Ich habe dort ...	I ... there.		
Fußball / Saxofon gespielt	played football / saxophone		
nette Leute kennengelernt	met nice people		
die Sehenswürdigkeiten besichtigt	visited the sights		
die Spiele / die Bands gesehen	saw the games / bands		

Ein sportliches Event	A sporting event		
der Streckenposten(-)	checkpoint	das Souvenirgeschäft(e)	souvenir shop
der Informationskiosk(e)	information stand	der Massageraum(-räume)	massage room
der Führungswagen(-)	lead car	die Kleiderabgabe	cloakroom
die Ziellinie(n)	finish line	die Kinderkrippe(n)	crèche

Kampagnen und gute Zwecke	Campaigns and good causes		
Bali	Bali	Du könntest ... arbeiten.	You could work ...
Costa Rica	Costa Rica	ehrenamtlich / freiwillig	voluntarily
die Malediven	the Maldives	bei einer Tierschutzorganisation	for an animal protection organisation
Namibia	Namibia	bei einer	for an environmental organisation
Nepal	Nepal	Umweltschutzorganisation	
arm	poor	bei einer Hilfsorganisation	for an aid organisation
blind	blind	mit armen / blinden Kindern	with poor / blind children
erfolgreich	successful	mit Straßenkindern	with street children
		mit wilden Tieren	with wild animals

Die Olympischen Winterspiele	The Winter Olympics		
(1976) fanden die Olympischen Spiele in (Innsbruck) statt.	(In 1976) the Olympic Games took place in (Innsbruck).	die Baustelle(n)	building site / construction site
(1.200) Sportler aus (37) Ländern haben teilgenommen.	(1,200) sportspeople from (37) countries took part.	die Gastgeberstadt(-städte)	host city
Es gab Wettbewerbe in (6) Sportarten.	There were competitions in (6) sports.	die Lärmbelastung	noise pollution
Ein Vorteil ist / war ...	An advantage is / was ...	die Luftverschmutzung	air pollution
Ein Nachteil ist / war ...	A disadvantage is / was ...	der Stau(s)	traffic jam
		der Tourist(en)	tourist
		der Zeitdruck	time pressure

Wie werden wir „grüner“?	How do we become 'greener'?		
das Aussterben von Tierarten	the extinction of animal species	die Gletscher schmelzen	the glaciers melt
die Abholzung	deforestation	der Meeresspiegel steigt	the sea level rises
die globale Erwärmung	global warming	Wenn man ...	If we ...
die Lärmbelastung	noise pollution	die Luftverschmutzung	want to reduce air pollution
die Luftverschmutzung	air pollution	reduzieren will	want to use less oil / coal / gas
die Überbevölkerung	over-population	weniger Öl / Kohle / Gas nutzen will	want to reduce carbon dioxide in the air
die Überschwemmungen	flooding	das Kohlendioxid in der Luft	reduzieren will
die Wüstenbildung	desertification	keine Atomkraftwerke bauen will	don't want to build nuclear power stations
... ist sehr alarmierend / gefährlich / traurig, weil ...	... is very alarming / dangerous / sad because ...	die Meere nicht vergiften will	don't want to poison the oceans
... Ist das wichtigste / größte Problem, weil ...	... is the most important / biggest problem because ...	Tierarten nicht verlieren will	don't want to lose animal species
man krank werden kann	people can become ill	... sollte / könnte man ...	... we should / could ...
so viele Menschen an Hungersnot leiden	so many people suffer from starvation	in erneuerbare Energien / Windenergie / Sonnenenergie investieren	invest in renewable energies / wind energy / solar energy
sie das Leben / die Infrastruktur bedrohen	they threaten life / the infrastructure	öfter mit dem Rad / öffentlichen Verkehrsmitteln fahren	travel more often by bike / public transport
das Ozonloch größer wird	the hole in the ozone layer gets bigger	weniger Ök Katastrophen verursachen	cause fewer oil spills
der Planet nicht unendlich viele Menschen ernähren kann	the planet cannot feed unlimited numbers of people	die Natur schützen	protect nature
wir in Zukunft diese Tiere nie mehr sehen werden	we won't see these animals any more in the future	Windkraftanlagen / Solarkraftwerke / Wasserkraftwerke bauen	build wind power stations / solar power stations / hydroelectric power stations
die Wälder weniger Kohlendioxid aus der Luft absorbieren	the forests absorb less carbon dioxide from the air	effektiver Energie und Geld sparen	save energy and money more effectively
der saure Regen die Meere vergiftet	acid rain poisons the oceans	die Wälder nicht zerstören	not destroy the forests

Umwelt macht Schule	Setting environmental standards at school		
Man könnte / sollte / würde ...	We could / should / would ...	Energie sparen	save energy
den Müll trennen	sort the rubbish	das Licht ausschalten	turn the light off
Biomüll kompostieren	compost organic waste	die Natur schützen	protect nature
eine Solaranlage installieren	install solar panels	(Naturschutz) ist wichtiger als (Müll zu trennen).	(Protecting nature) is more important than (sorting rubbish).
Bienenvölker im Schulgarten halten	keep bee-hives in the school garden	Der Müll ist das wichtigste Problem.	Rubbish is the most important problem.
Druckerpatronen / Kopierkartuschen recyceln	recycle printer / copier cartridges	Man sollte weniger Auto fahren.	We should drive less.
Nistkästen für Vögel bauen	build bird boxes	Man könnte öfter den Müll trennen.	We could sort the rubbish more often.
eine Fahrradwoche organisieren	organise a bike week		

Die Olympischen Winterspiele	The Winter Olympics		
(1976) fanden die Olympischen Spiele in (Innsbruck) statt.	(In 1976) the Olympic Games took place in (Innsbruck).	die Baustelle(n)	building site / construction site
(1.200) Sportler aus (37) Ländern haben teilgenommen.	(1,200) sportspeople from (37) countries took part.	die Gastgeberstadt(-städte)	host city
Es gab Wettbewerbe in (6) Sportarten.	There were competitions in (6) sports.	die Lärmbelastung	noise pollution
Ein Vorteil ist / war ...	An advantage is / was ...	die Luftverschmutzung	air pollution
Ein Nachteil ist / war ...	A disadvantage is / was ...	der Stau(s)	traffic jam
		der Tourist(en)	tourist
		der Zeitdruck	time pressure

GCSE German Knowledge Organiser

Kapitel 8: Eine wunderbare Welt

Asking questions

Page 228

When asking open questions, question words are used at the beginning of the sentence:

Was machen die Personen auf dem Foto?
Wann warst du beim Musikfestival?
Wo hat es stattgefunden?
Warum ist Rock deine Lieblingsmusik?
Wie fährst du zum Musikfestival?

The question word **wer** (who) changes depending on whether it is nominative, accusative or dative:

Nominative: **Wer** ist im Foto? Who is in the photo?
Accusative: **Wen** hast du beim Musikfestival gesehen? Who did you see at the music festival?
Dative: Mit **wem** bist du gegangen? With whom did you go?

The question word **welch-** (which) follows the same pattern as the definite article (der, die, das, die).

	nominative	accusative	dative
masc.	welcher	welchen	welchem
fem.	welche	welche	welcher
neut.	welches	welches	welchem
pl.	welche	welche	welchen

Nominative: Welche Bands spielen?
Accusative: Welchen Sänger hast du gesehen?
Dative: Mit welcher Freundin bist du gegangen?

Prepositions taking the accusative

Page 222

These prepositions are always followed by the accusative case:

für entlang durch ohne
um gegen wider

Here is a reminder of the definite and indefinite articles in the accusative case:

	masc.	fem.	neut.	pl.
def. art.	den	die	das	die
indef. art.	einen	eine	ein	-

Wir skaten durch **die** Stadt. We skate through the city.
Ich bin um **das** Stadtzentrum geskated. I skated around the city centre.

If the preposition is followed by a pronoun, this must also be in the accusative case:

mich	me
dich	you (familiar)
ihn	him
sie	her
es	it
uns	us
euch	you (plural, familiar)
Sie	you (polite form)
sie	them

Für **mich** ist das anstrengend. For me that is tiring.
Ohne **uns** gibt es keinen Marathon! Without us there is no marathon!

Adjectival nouns

Page 237

In German, adjectives can often be used as nouns. They begin with a capital letter and are preceded by the correct article (der/die/das/die or ein/eine). They have the same endings as if they were adjectives:

deutsch → **der Deutsche / die Deutsche** the German (person)
ein Deutscher / eine Deutsche a German (person)

They are often used with a neuter article to convey an idea or concept:

interessant → **das Interessante** the interesting thing
gut → **das Gute** the good thing

They are also frequently used after **etwas** (something), **nichts** (nothing), **viel** (much) or **wenig** (little):

etwas **Interessantes** something interesting
nichts **Interessantes** nothing interesting
viel **Gutes** much good
wenig **Gutes** little good

Look again at the text in exercise 3. Can you identify the adjectives that are used as nouns?

The passive

Page 236

Many of the sentences in exercise 4 use the passive voice. The passive is used to emphasise the action **being done** rather than the person or thing **doing** the action.

To form the passive, use **werden** in the appropriate tense as an auxiliary verb, put the main verb into the past participle form and position it at the end of the sentence:

Der Geburtstag **wurde** gefeiert.
The birthday was celebrated.

1.600 Pandaskulpturen **wurden** mitgenommen.
1,600 panda sculptures were taken along.

In the examples above, **werden** is used in the imperfect tense. It can also be used in the present tense or in the perfect tense:

Present tense: Der Geburtstag **wird** gefeiert.
The birthday is being celebrated.

Perfect tense: 1.600 Pandaskulpturen **sind mitgenommen worden***. 1,600 panda sculptures have been taken along.

* Note that in the passive, the past participle of **werden** (**geworden**) loses the **ge-**.

Using subordinate clauses

Page 230

If you want to ..., you must / should / could ...

Wenn man Natur erleben **will, muss** man in der Zeit zurückreisen.

If you want to experience nature, you must travel back in the past.

wenn is often used to link two ideas together, and just like **weil**, **wenn** sends the verb to the end of the clause. This results in the pattern verb – comma – verb.